

به نام خداوند بخشنده ی مهربان

آزمون مدادکاغذی ریاضی تم 25

تاریخ: / /

زمان: 45 دقیقه

وزارت آموزش و پرورش

نام و نام خانوادگی:

1 پسر جمع کن و علامت مناسب بگذار.

..... + =

..... + =

2 دسته ی ده تایی درست کن. عدد آن را در جدول و جای خالی بنویس.

یکی ده تایی

3 گلم حاصل را بنویس.

$10 + 10 + 10 - 5 + 5 = \dots\dots\dots$

$5 + 10 + 5 + 5 = \dots\dots\dots$

4 در جای خالی عدد مناسب بنویس.

ساعت از گذشته است.

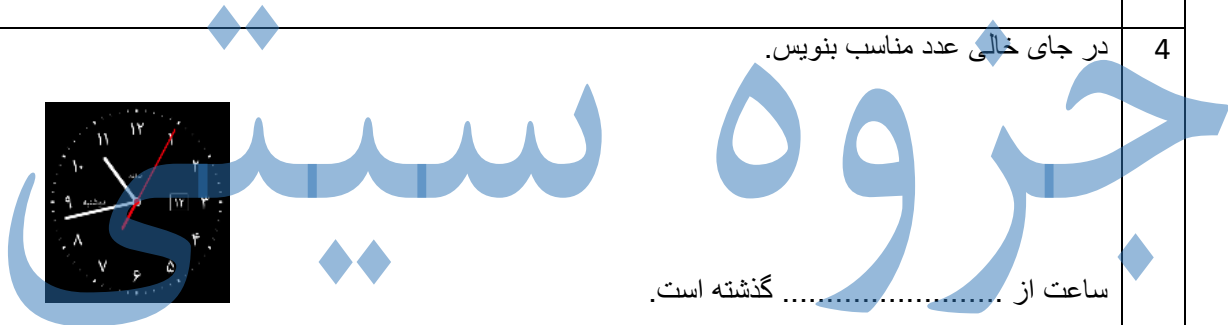
کمی به ساعت مانده است.

5 12 ردک در آب بودند. 8 تا از آن ها از آب بیرون رفتند. چند اردک در آب مانده است؟

6 جا های خالی را به طور مناسب پر کن.

50	هفتاد و شش	45	نود و نه
----	------------	----	----------

7 در جاهای خالی عدد مناسب بنویس.



5 - 10 - 15 - - -
 10 - 20 - 30 - - -

8 نام هر شکل را بنویس .



9 گلم از کلمه های سبک تر و سنگین تر استفاده کن.

کفش از جوراب است.

جوراب از کفش است.

10 گلم از 90 تا 100 بنویس.

11 در گلدان 7 گل میخک و 9 گل رز است. 10 شاخه از آن ها پژمرده شدند. چند گل شاداب باقی مانده است؟

..... + =

..... - =

جدول راهنمای توصیف عملکرد:

تسلط خیلی کم	تسلط کم	تسلط متوسط	تسلط کامل	
				جمع و تفریق را به درستی انجام می دهد.
				مفهوم یکی ده تایی را درک کرده است.
				ساعت را به درستی می خواند.
				اعداد را هم به حروف و هم به عدد می نویسد.
				مساله ها را به درستی حل می کند

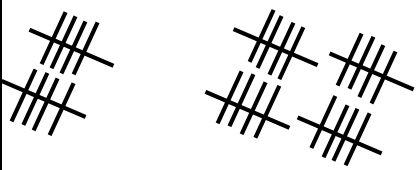
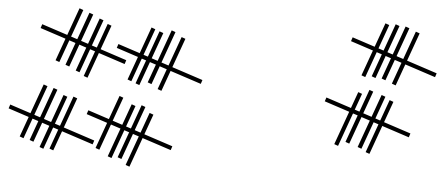

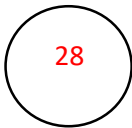
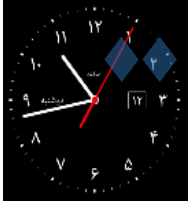

احساس دانش آموز :



باز خورد توصیفی:

تهیه و تنظیم: شیرین جعفری

جزوه سیپی

<p>به نام خداوند بخشنده ی مهربان</p> <p>وزارت آموزش و پرورش</p> <p>آزمون مدادکاغذی ریاضی تم 25</p> <p>نام خانوادگی: / / تاریخ: / / زمان: 45 دقیقه</p>					
<p>1</p> <p>پسرم جمع کن و علامت مناسب بگذار.</p>  <p>$10 + 20 = 30$</p>  <p>$20 + 10 = 30$</p>					
<p>2</p> <p>دسته ی ده تایی درست کن. عدد آن را در جدول و جای خالی بنویس.</p>  <p>یکی ده تایی</p> <table border="1" data-bbox="860 661 998 808"> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>8</td> </tr> </table>  <p>28</p>			2	8	
2	8				
<p>3</p> <p>گلم حاصل را بنویس.</p> <p>$10 + 10 + 10 - 5 + 5 = 30$</p> <p>$5 + 10 + 5 + 5 = 25$</p>					
<p>4</p> <p>در جای خالی عدد مناسب بنویس.</p>  <p>ساعت از 10 گذشته است.</p>  <p>کمی به ساعت 11 مانده است.</p>					
<p>5</p> <p>12 ردک در آب بودند. 8 تا از آن ها از آب بیرون رفتند. چند اردک در آب مانده است؟</p> <p>$12 - 8 = 4$</p>					
<p>6</p> <p>جا های خالی را به طور مناسب پر کن.</p>					

50	76	45	99
پنجاه	هفتاد و شش	چهل و پنج	نود و نه
7 در جاهای خالی عدد مناسب بنویس.			
5 - 10- 15-20..... -25.....-30..... 10 - 20 - 30 -40..... -50..... -60.....			
8 نام هر شکل را بنویس .			
			
..... ...دایره... مستطیل..... مثلث..... مربع..			
9 گلم از کلمه های سبک تر و سنگین تر استفاده کن.			
			
کفش از جوراب ...سنگین تر..... است. جوراب از کفش ..سبک تر..... است.			
10 گلم از 90 تا 100 بنویس. 90-91-92-93-94-95-96-97-98-99-100			
11 در گلدان 7 گل میخک و 9 گل رز است. 10 شاخه از آن ها پژمرده شدند. چند گل شاداب باقی مانده است؟			
.....7..... +9..... =16.....16..... -10..... = ...6.....			
جدول راهنمای توصیف عملکرد:			
تسلط خیلی کم	تسلط کم	تسلط متوسط	تسلط کامل
			جمع و تفریق را به درستی انجام می دهد.
			مفهوم یکی ده تایی را درک کرده است.
			ساعت را به درستی می خواند.
			اعداد را هم به حروف و هم به عدد می نویسد.
			مساله ها را به درستی حل می کند
احساس دانش آموز :			
			

بازخورد توصیفی:

جزوه سیپی